

## Emlékezet fejlesztése játékosan

Az emlékezetfejlesztés célja, hogy a gyermekek eljussanak egy olyan fejlettségi szintre, hogy emlékezzenek a napi események egymást követő mozzanataira, napirendre, kialakult szokásokra, korábbi élményekre, tapasztalatokra. Az emlékezetfejlesztés során elősegíthetjük a különböző érzékelési-észlelési területek összekapcsolódását, mellyel megkönnyítjük a felidézést.

### 1. Mi változott?

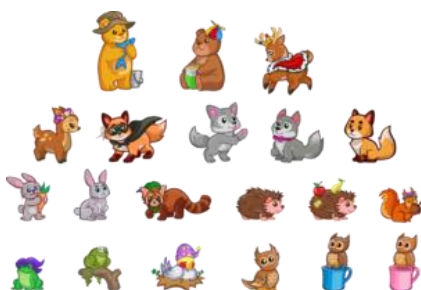
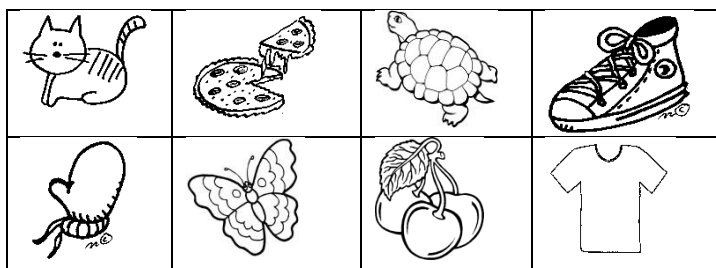
Kiküldjük a gyermeket a szobából, amíg kint tartózkodik, megváltoztatunk magunkon vagy a környezetünkön valamit. (Arrébb tesszük, felveszünk vagy leveszünk valamit, stb.) Behívjuk a gyermeket és megkérjük, nézzen jól körül és mondja meg mi változott meg?

### 2. Mi van a kendő alatt?

A tárgyakat jól megnézi a gyermek, majd letakarjuk. Lerajzolja vagy elmondja, hogy mire emlékszik. Először 3 tárggyal majd egyre többel.

### 3. Képvadászat (vizuális)

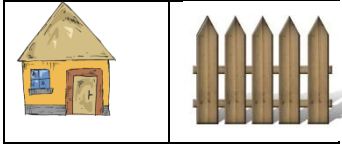
A képeket emlékezetből kell visszamondani. Kb. 30 mp-ig figyelje meg a gyermek a képeket, majd megadott szempont szerint próbálja felsorolni mit látott. Pl. ruha, állat, étel, stb.



A gyermek figyelje meg a képet 1 percig, majd takarjuk le és tegyünk fel különböző kérdéseket: Miket láttál a képen? Hány állatot láttál? Sorold fel őket! Hány sorban voltak az állatok? Milyen színű állatokat láttál? Milyen színű bögrén ültek a baglyok? Milyen ruhadarab volt a szarvason? Milyen zöldség volt a nyuszi kezében? Hány állaton láttál sapkát? stb.

#### 4. Páros asszociáció

5-6 egymással összefüggő képpárt kell megjegyezni a gyermeknek. A következő képen már a pár egyik tagja hiányzik. Rajzolja le vagy idézze fel a hiányzó tagot. pl. ház-kerítés



#### 5. Memória játék

Felváltva fordítsák fel a képeket. Az nyer, akinek több képe gyűlik össze.

<https://wordwall.net/play/1585/657/105>

#### 6. Szeriális emlékezet

Különböző plüss állatokat sorba rendezünk vagy megadott szempont szerint is lehet, majd egymás után eldugjuk az állatkákat. A gyermek feladata az, hogy megjegyezze, hogy milyen sorrendbe és hova bújtak az állatok.

#### 7. Mese adott szempont szerinti felidézése (auditív emlékezet)

Felolvassunk egy rövid mesét a gyermeknek, majd ezt követően kérdéseket teszünk fel neki. Kik szerepeltek benne? Mit csináltak a szereplők? stb.

#### 8. Auditív emlékezet

Szóbeli instrukció alapján a gyermek elvégzi a kapott feladatot. Az utasítási elemszám növelhető.

pl.: Menj a polchoz, vedd le a piros borítású könyvet, majd hozd ide az asztalhoz és nyisd ki az 5. oldalon.

pl.: Menj ki a szobából, hozzál be egy pohár vizet, de mielőtt bejössz kopogj hármat az ajtón. Majd tedd a pohár vizet az asztalra.

#### 9. Ritmus visszatapsolása, egyre hosszabb és bonyolultabb mintákkal

pl. kopp –kopp -taps, kopp- kopp- taps- kopp, stb

#### 10. Versek, mondókák emlékezetből történő felidézése

Felemelem, leteszem, megrázom,  
előre hátra lóbálom, integetek  
összecsapom, Indiet ezzel simogatom.

## 11. Szókígyó

Ismételjük meg mindig az előttünk elhangzott szót. pl.: alma, alma-körte, alma-körte-szilva, alma-körte-szilva-banán, stb.

## 12. Mondatbővítés

Kérjük meg a gyermeket, hogy mindig egy szóval bővítse a mondatot. Segítsünk neki kérdésekkel. pl.: alapmondat: Pisti játszik.

Hol játszik? Pisti a teraszon játszik.

Mikor játszik? Pisti délelőtt a teraszon játszik.

Mivel játszik? Pisti délelőtt a teraszon kirakóval játszik.

## 13. Mit hallottál?

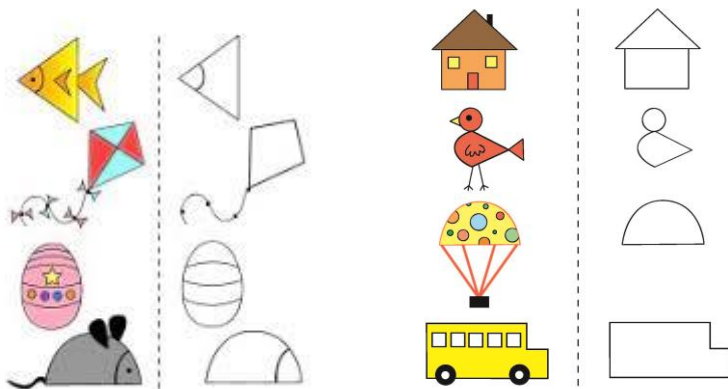
Kérjük meg a gyermeket, hogy csukja be a szemét és csak a fülével figyeljen. Keltsünk különböző zörejeket, majd ismertessük fel a gyermekkel. (kules, papír, szék, ajtó, stb.)

## 14. Itt a piros hol a piros



Az egyik pohár alá elrejtünk egy pici tárgyat, majd először lassan megkeverjük a poharakat, hogy a gyermek tudja követni. A feladat, hogy emlékezzen melyik pohár alá rejtettük a tárgyat.

## 15. Fejezd be a rajzot!



*JÓ JÁTÉKOT KÍVÁNOK MINDENKINEK: Korfanti Andrea  
gyógypedagógus*